

Programas de Turma | Class Descriptions

2023/2024

Para dar cumprimento ao Artigo 14.º do Regulamento de Avaliação dos Estudantes da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, muito agradecemos o preenchimento destes dados para publicação dos **programas de turma** 2023/2024 em acesso aberto no website da Faculdade de Letras.

1. Unidade Curricular | Course Unit

[ver lista de designações em português e inglês]

1. Português *

Língua e Cultura Russas II (A1.2)

2. Inglês *

Russian Language and Culture II (A1.2)

3. Código da UC *

[ver lista de designações em português e inglês]

84413

4. Número de créditos ECTS | Number of ECTS credits *

3 ECTS

6 ECTS

- 7,5 ECTS
- 8 ECTS
- 10 ECTS
- 12 ECTS
- 18 ECTS

5. Horas de Contacto | Contact Hours *

- 84H (3 ECTS)
- 168H (6 ECTS)
- 210H (7,5 ECTS)
- 224H (8 ECTS)
- 280H (10 ECTS)
- 336H (12 ECTS)

6. Ciclo de estudos | Level *

- Licenciatura | BA
- Mestrado | MA
- Doutoramento | PHD
- Curso de Especialização/Pós-graduação | Non-Degree Graduate Program

7. Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester *

2023/2024, S1

2023/2024, S2

8. Nome do(s) docente(s) | Faculty *

Ana Carina Fernandes dos Santos Prokopyshyn

9. Língua de Ensino | Language of Instruction *

Português

Inglês

Outro

Turma | Class

10. TP / Class

TP 1



Programa de Turma | Class Description

(máx. 150 palavras)

11. Português *

O trabalho nesta UC dá continuidade ao ensino/aprendizagem de língua/cultura russas adquiridos no nível anterior, completando o nível A1 (A1.2) do QECR e as competências exigidas no nível elementar do TORFL (ТРКИ). Dinamizam-se as competências de comunicação dos alunos em situações quotidianas, respondendo a necessidades pessoais e profissionais imediatas e concretas (exemplo: escrever um CV, um anúncio de jornal, uma carta/e-mail, um pedido, etc.). Espera-se que, nesta fase, apesar de o aluno estar limitado ao vocabulário aprendido nas aulas, já possa, com as bases linguísticas adquiridas, desenvolver um estudo autónomo fora de aula. Os conteúdos programáticos estabelecidos partem da sistematização das regras já aprendidas, para a sua utilização em novos contextos. Por outro lado, introduzem-se novas componentes: Casos Dativo, Genitivo e Instrumental (sg.). Pretérito e Futuro (simples/composto), verbos

reflexivos e alguns verbos de movimento. Frases complexas (estruturas de complementação/adverbiais), construções modais (imperativo), etc.

12. Inglês *

The work in this Curricular Unit develops the teaching/learning of Russian language/culture acquired at the previous level, completing the level A1 (A1.2) of the CEFR and the skills required at the elementary level of TORFL (ТРКИ). Students' communication skills are boosted in everyday situations, responding to immediate and concrete personal and professional needs (for instance: writing a CV, answering a newspaper advertisement, a letter/e-mail, asking a request, etc.). It is expected that, at this stage, although the student is limited to the vocabulary learned in class, with the linguistic bases acquired, he can now develop independent study outside of class. The established program contents start from the systematization of rules previously learned, used in new contexts. On the other hand, new grammatical components are introduced: Dative, Genitive and Instrumental Cases (sg.). Past and Future Tense (simple/compound), reflexive verbs and some verbs of movement. Complex sentences (complementation/adverbial structures), modal constructions (imperative), etc.

Avaliação | Grading and Assessment

(máx. 150 palavras)

13. Português *

A avaliação segue o Regulamento Geral de Avaliação em vigor e é atribuída de acordo com o resultado de uma prova escrita presencial (45%) e de uma prova oral (45%), assiduidade (5%) e trabalhos de casa (5%). Esta informação é comunicada aos alunos da primeira turma, inscritos sumariamente, na plataforma FÉNIX e nos programas online da UC.

14. Inglês *

The assessment follows the General Assessment Regulation in force and is awarded according to the result of a written face-to-face test (45%) and an oral test (45%), attendance (5%) and homework (5%). This information is communicated to students in the first class, registered in summary, on the FÉNIX platform and UC online programs.

Bibliografia | Bibliography

(c. 5 referências; Norma APA)

15. *

BALDÉ N., J. Dutta e A. Prokopyshyn, Dialog – Manual de Russo como Língua Estrangeira para Falantes de Português, nível A1. Coimbra: Grácio Editor, 2017.

VOINOVA, N. et aliae. Dicionário Russo-Português/ Português-Russo. Moscovo: Russkij Jazik (várias edições).

WEST, Daphne. Essential Russian Grammar. UK, USA, Canada: Teach Yourself, 2010.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

(Referir UC ou competências, se aplicável)

16. Português *

Não aplicável

17. Inglês *

Not applicable

Estes conteúdos são criados pelo proprietário do formulário. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário. A Microsoft não é responsável pelas práticas de privacidade ou segurança dos seus clientes, incluindo os do proprietário deste formulário. Nunca revele a sua palavra-passe.

Com tecnologia do Microsoft Forms |

O proprietário deste formulário não forneceu uma declaração de privacidade sobre a forma como irá utilizar os seus dados de resposta. Não forneça informações pessoais ou sensíveis.

| [Termos de utilização](#)